

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 6 компенсирующего вида Московского  
района Санкт-Петербурга**

# **Публичный отчет**

**за 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2020 г.

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....	14
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ .....	17
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	18

## **1. Введение**

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019 – 2020 учебный год.

**Основными целями** Публичного доклада ГБДОУ детский сад № 6 компенсирующего вида являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга был основан в 1962 году, с 1980 года функционирует как ДОУ для детей с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)

**Организационно-правовая форма:** государственное учреждение.

**Место нахождения:** 196191 Санкт-Петербург, пр. Новоизмайловский, д.28, кор.3 лит.А. В доступности расположена станция метро «Парк Победы», так же широко представлен наземный транспорт.

**Режим работы:** с понедельника по пятницу с 7<sup>00</sup> понедельника до 19<sup>00</sup> часов пятницы, также работают две дежурные группы до 21.00 по согласованию с администрацией; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 № 001391 от 16.12..2011

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности ФС-78-01-002501 от 09.02.2012

Электронная почта: [ds6blind@mail.ru](mailto:ds6blind@mail.ru)

Сайт: <http://ds6mr.spb.ru/>

Тел./факс: +7 (812) 374-15-31

Учредители: субъект РФ Санкт–Петербург в лице Комитета по образованию Администрации Санкт–Петербурга, расположенного по адресу: 19000 Санкт–Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Полномочия учредителя выполняет Администрация Московского района Санкт – Петербурга, расположенное по адресу: Московский проспект, дом 129.

Руководитель учреждения

заведующий – Сырковская Екатерина Валериевна

Приемные дни:

вторник: 14.00-18.00 четверг : 10.00 - 13.00

**Целью ГБДОУ детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района** является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение его социализации и готовности к обучению в школе.

**Основными задачами** Учреждения являются:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей.
4. Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Повышение квалификации педагогов.

**Состав обучающихся**

На данный момент функционируют 6 групп – 97 детей, 5 детей - инвалиды по зрению

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст (года)</b>	<b>Списочный состав</b>
Группа раннего возраста	1	2-3	11
Младшая группа	1	3 - 4	18
Средняя группа	1	4 - 5	18
Средняя группа	1	4-5	17
Старшая группа	1	5-6	17
Подготовительная группа	1	6-7	16

Социальный состав детей:

Полные семьи – 89

Не полные – 4

Многодетные – 4

### **Структура управления**

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством и уставом ДОУ.

I структура – общественное управление:

- педагогический совет: в него входят все педагоги ДОУ и заведующий, собирается 1 раз в 4 месяца; осуществляет руководство образовательным процессом;

- общее собрание образовательного учреждения (ОСОУ): в него входят все работники образовательного учреждения, секретарь, председатель, собирается 3 раза в год и по мере необходимости.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень:

Заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Заместитель заведующего по воспитательной работе

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения).

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения);
- дополнительные образовательные программы.

## Дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией

Р. Стеркиной, О. Князевой, Н.Авдеевой ,

3. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

В дошкольном учреждении организована здоровьесберегающая деятельность в воспитательно - образовательной и оздоровительной работе с детьми. Здоровьесберегающая деятельность в дошкольном учреждении включает взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и ориентирована на задачи по формированию у воспитанников устойчивых навыков к здоровью, овладению знаниями об оздоровлении. Особое внимание уделяется проведению прогулок. Каждая возрастная группа имеет для прогулок собственный групповой участок. Детские площадки имеют свободное пространство для подвижных игр, оборудованы спортивно-игровым оборудованием. Педагогами разработаны конспекты проведения занимательных сезонных прогулок. Занимательные прогулки помогают дошкольникам открывать многообразие растительного и животного мира, развивают нравственно-эстетические чувства, переживания, побуждающие сохранять природу.

В ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида работают 3 учителя-дефектолога, получивших высшее образование по специальности «Тифлопедагогика», 3 из них, имеют высшую квалификационную категорию., также работает учитель-логопед высшей квалификационной категории, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, инструктор по физической культуре

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение недостатков в психическом и физическом развитии воспитанников, а именно:

- оказание практической коррекционной помощи речевого и психического развития детей с нарушениями слуха, обеспечивающие сохранение их индивидуальности, адаптации к новым ситуациям и готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;

- создание социально-психологического климата в дошкольном учреждении для эффективного психического развития детей в социуме.

### **Взаимодействие с учреждениями общего образования.**

В 2019-20 уч.гг. велась активная работа по подготовке воспитанников подготовительной группы к выпуску в школу, для этого были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены «Дни открытых дверей» в ДОУ для представителей школ (учителей, завучей и т.д.) с участием родителей (законных представителей) и воспитанников.
2. Проведены родительские собрания для детей старшей и подготовительных групп.
3. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе».
4. Открытое занятие для представителей школ, родителей (законных представителей)
5. Анализ готовности детей к обучению в школе (педагогом-психологом)

### **Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).**

В воспитании сегодняшнего малыша, будущего гражданина, заинтересованы и родители и детский сад. Родители стремятся вырастить, хорошо воспитанного малыша, воспитатели стремятся сделать тоже самое и помогать в этом родителям. Воспитатели дошкольного учреждения

проводили родительские собрания, индивидуальные беседы на которых родители получали интересную и поучительную информацию о собственных детях, отвечали на интересующие вопросы рубрики «Вы спрашиваете – мы отвечаем», круглые столы. Родители имели постоянную возможность свободно, в удобное для них время знакомиться с жизнедеятельностью детей в дошкольном учреждении. В течение года были использованы традиционные формы работы с родителями: индивидуальные встречи, анкетирование, организация выставок, оформление наглядной агитации, День открытых дверей для вновь поступивших детей. О проводимых мероприятиях, праздниках, беседах родители неоднократно давали положительные отклики воспитателям групп, музыкальному руководителю, медицинскому персоналу.

Перспективы развития: продолжать вести работу по педагогическому просвещению родителей по всем направлениям развития ребенка; совместно со специалистами проводить круглые столы, рассказывать родителям о возрастных психологических особенностях детей, учить общаться родителей с ребенком на каждом возрастном этапе; вести целенаправленную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ГБДОУ д/с № 6 компенсирующего вида существуют свои традиции: ежегодные тематические конкурсы и выставки совместных работ воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, с последующим награждением победителей благодарственными письмами; ежегодное празднование Нового года, Масленицы, 23 февраля, 8 Марта, день Матери, Выпускных праздников, День защиты детей;

Детский сад осуществляет социальное партнёрство с детской поликлиникой №35, с библиотекой Спутник, библиотекой Маршак, школой-интернат № 2 для детей с нарушением зрения, Отделом образования Московского района, социальными службами района.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой (высшая квалификационная категория), врачом-педиатром, медсестрой по массажу, врачом ЛФК, врачом офтальмологом, медицинскими сёстрами- ортоптистками (высшая квалификационная категория), детской поликлиникой № 35 – плановые прививки, диспансеризация.

Медицинские сотрудники большое внимание уделяют профилактике заболеваний и оздоровительным мероприятиям.

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно - оздоровительных мероприятий ,контроль за выполнением режима двигательной активности ,светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Для воспитанников ежегодно проводится курс массажа, лечебная физкультура, коррекция зрения по назначению врача-офтальмолога.

### **Организация предметно-пространственной развивающей среды.**

Развивающая среда в ДОУ ориентирована на развитие воспитанников в разных видах деятельности и создана с учетом возрастных особенностей

детей, с учетом детских интересов. Развивающее пространство проектируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудование помещений в ГБДОУ д/с № 6 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

- игровой уголок;
- книжный уголок;
- уголок природы;
- физкультурный уголок;
- уголок конструктивных игр;
- уголок театрализованных игр;
- уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДОУ представлены детские рисунки, поделки, фото-стенды. В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ГБДОУ д/с № 6 регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 6 осуществляются на русском языке.

Территория детского сада оборудована уличным игровым оборудованием, огорожена забором и озеленена; каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

### **Материально – техническая база.**

В ГБДОУ функционируют:

- музыкальный зал с интерактивной доской, коррекционный зал с игровым оборудованием
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда
- кабинеты дефектолога;
- кабинет массажа
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- застекленные балконы для прогулки в дождливое время года;
- Сенсорная комната

Все группы снабжены бактерицидными лампами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных

выходов. Установлена пожарная сигнализация, пиростикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки.

### **Организация питания**

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответствующим требованиям Управления социального питания). При составлении меню и ведению складского учета используется программа «Вижен софт». Продукты привозят в соответствии с заключенным договором ООО «АвтоВам».

### **Условия для людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями приобретены съемные аппарели.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В ДООУ разработаны методические рекомендации и технологии:

- индивидуальные планы лечебно – профилактических мероприятий на каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей;
- режимы дня с учетом оздоровительных мероприятий;
- индивидуальные оздоровительные маршруты;
- рекомендации для воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий;
- проведение спортивных праздников.

Распределение детей по группам здоровья за 2019-2020 уч. гг.

<i>Группа здоровья</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкол ьный возраст</i>	<i>Ясли – сад Всего</i>
Вторая	-	4	4
Третья	--	1	1
Четвертая	-	-	-
Пятая	1	2	3

Распределение детей по группам здоровья за 2019-2020 уч. Гг.

<b>Группа здоровья</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Всего</b>
Вторая	1	2	3
Третья	1	-	1
Четвертая	-	-	-
Пятая	2	5	7

Всего 97 детей

В связи с тем, что в детском саду постоянно ведется профилактическая и оздоровительная работы, показатель острой заболеваемости в дошкольном возрасте снизился.

В декабре 2019 г, январе и феврале 2020 года острая заболеваемость в детском саду была на низком уровне, благодаря сезонной профилактике, проводимой в детском саду.

Со стороны учителей-дефектологов и старшего воспитателя велся контроль за своевременным прохождением родителями (законными представителями)

и воспитанниками психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По итогам работы ПМПК в школу выпущено 26 воспитанников с разной степенью нарушения зрения:

- ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга – 4 ребенка;

- Остальные дети выпустились в массовые школы

По итогам заседания ПМПК ДОУ в конце 2019-2020 учебного года все дети переведены на следующий этап обучения в соответствии с возрастом.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

В детском саду работает 12 воспитателей, 4 учителей – дефектологов, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель.

Распределение педагогов по образованию:

- высшее образование – 13 педагогов
- среднее специальное - 7 педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория - 8 человека;
- первая категория - 10 человека;

Сотрудники ГБДОУ награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагогов

- нагрудным знаком ветеран труда - 1 педагог

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов,

консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, так же они передают свой опыт работы начинающим воспитателям, студентам ВУЗов и АППО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/0,46
- воспитанники/все сотрудники – 1/1,06

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

<b>Наименование расхода</b>	<b>Сумма тыс. руб.</b>
Заработная плата	22 268,0
Начисления на оплату	6 705,2
Услуги связи	77,3
Коммунальные услуги	1324,5
Услуги по содержанию имущества	4552,0
Прочие услуги	679,0
Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, канцелярские товары, медикаменты и др.)	2681,60
<b>Итого:</b>	<b>38287,9</b>

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей инвалидов.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Приоритетные направления работы на 2019-2020 учебный год.**

1. Совершенствование и создание условий в ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны физического и психического здоровья детей путем реализации принципов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей, используя разные формы медико-педагогического сопровождения развития ребенка, медицинского и административного контроля.

3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования, используя разные формы методической работы, проектах сетевого взаимодействия ДОУ, участие в районных конкурсах, участие в районных и городских мероприятиях.

4. Способствование обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя системно-деятельностный подход, проектный метод. Продолжение работы по совершенствованию развивающего пространства в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики, учета требований ФГОС дошкольного образования.

5. Продолжение коррекционной работы.

6. Продолжение сотрудничества и взаимодействия с родителями через организацию совместных праздников, открытых мероприятий, участие в проектах, выставках.

7. Продолжение укрепления материально-технической базы учреждения.

Проведенный педагогический анализ результатов работы дошкольного учреждения за прошедший 2019-2020 учебный год позволяет правильно определить основные направления деятельности на новый 2019-2020 учебный год:

Физкультурно-оздоровительная работа и здоровый образ жизни.

Познавательное-речевое развитие.

Социальное – коммуникативное развитие.

Преемственность со школой.

Партнерство с семьей.

Работа с нормативными документами

Выполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учитывая тип учреждения, целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также приоритетные направления работы, коллектив дошкольного учреждения с поставленными задачами и мероприятиями за 2019-2020 учебный год справился успешно.

Положительные результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных методов работы, профессиональной компетентности творческих педагогов и благодаря слаженной работе коллектива.